



DIE LINKS DIESER LISTE WURDEN VON MUSE.TG ÜBERPRÜFT (Sept. 2024). DIE MUSEUMSRELEVANTEN WURDEN SOWEIT ALS MÖGLICH ERSETZT, BEI SPEZIAL-ANGEBOTEN IM MUSEUM ANFRAGEN.


Verknüpfung zu thurgauspezifischen Angeboten im Lehrplan Volksschule Thurgau


<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.1.2d</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>d » können sexuelle Übergriffe (z.B. sprachliche Anzüglichkeiten, taxierende Blicke, Berührungen, Gesten) und sexuelle Gewalt erkennen, wissen wie sie sich dagegen wehren und wo sie Hilfe holen können.</p>	
<p> Gesundheit und Wohlbefinden</p>		
<p>Amt für Volksschule Kinderschutz Schweiz</p>	<p>Präventionsparcours "Mein Körper gehört mir"</p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Interaktive Ausstellung zur Prävention von sexueller Gewalt gegen Kinder; 3 Module</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.2.1</p> <p>(1. / 2. Zyklus)</p>	<p>1 Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.</p> <p><i>Tiere, Pflanzen, Lebensräume</i></p>	
<p> Tiere und Pflanzen in ihrem Lebensraum erkunden</p>		
<p>Pädagogische Hochschule Thurgau, Forstamt</p>	<p>Der Natur auf der Spur – Walderlebnisse (Seite nicht mehr verfügbar) nachfragen bei PGTG oder Forstamt</p>	<p>Verschiedene Angebote für Thurgauer Schulklassen; Für 2-8 Lektionen unterwegs mit einem Förster oder Naturpädagogen</p>
<p>Pädagogische Hochschule Thurgau, Amt für Umwelt u.a.</p>	<p>Der Natur auf der Spur – Wassererlebnisse <i>(Seite nicht mehr verfügbar)</i> Nachfragen bei PHTG oder Amt f. Umwel</p>	<p>Verschiedene Angebote für Thurgauer Schulklassen; Für 2-8 Lektionen unterwegs mit einem Förster oder Naturpädagogen</p>
<p>Verband Thurgauer Landwirtschaft u.a.</p>	<p>Schule auf dem Bauernhof</p>	<p>Verschiedene Bauernhofbetriebe ermöglichen einen Besuch für Schulklassen; Anbieterliste</p>
<p>Forstamt Thurgau</p>	<p>Verhaltensregeln im Wald</p>	<p>Verhaltensregeln für ein naturverträgliches Geocaching; Broschüre</p>



3/30


	(Seite nicht mehr verfügbar) Nachfragen bei Forstamt	


<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.2.4d</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>d » können Merkmale von Pflanzen und Tieren beschreiben, die diesen erlauben, in einem bestimmten Lebensraum zu leben (z.B. Fell des Maulwurfs ist an das Leben in Grabgängen angepasst).</p>	
<p> Artenvielfalt und Ordnungssysteme</p>		
<p>Naturmuseum Thurgau</p>	<p>Biber, Insekten & Ameisen kennenlernen</p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p> <p>Nachfragen bei https://naturmuseum.tg.ch/</p>	<p>Dauerausstellung im Naturmuseum Thurgau «Baumeister Biber» mit lebensechter Nachbildung eines Biberbaus und vielfältigen Objekten zur Lebensweise und der Geschichte des Bibers im Thurgau (Anpassungen eines Säugetiers an das Wasserleben)</p>
<p>Verein Obstsortensammlung Roggwil / info@obstsortensammlung.ch</p>	<p>www.obstsortensammlung.ch</p>	<p>Artenvielfalt betr. Obst</p>


<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.2.4f</p> <p>(2. / 3. Zyklus)</p>	<p>f » können gebräuchliche Ordnungssysteme nutzen (z.B. krautige/holzige Pflanzen; Insekten: Schmetterlinge, Ameisen, Heuschrecken, Libellen, Käfer, Fliegen, Wespen).</p>	
 <p>Artenvielfalt und Ordnungssysteme</p>		
<p>Naturmuseum Thurgau</p>	<p>Biber, Insekten & Ameisen kennenlernen</p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p> <p>Nachfragen bei https://naturmuseum.tg.ch/</p>	<p>Dauerausstellung im Naturmuseum Thurgau «Insekten» und «Leben im Ameisenstaat» mit lebendem Ameisenvolk (gebräuchliche Ordnungssysteme nutzen am Beispiel der Insekten); Unterlagen für die Arbeit mit der Klasse für Lehrpersonen im Naturmuseum</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.2.5e</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>e » können Informationen zu Entwicklungen und Veränderungen der Erde und der Lebewesen zeitlich einordnen und modellartig Vorstellungen zu zeitlichen Dimensionen sowie zu Prozessen strukturieren.</p> <p>☰ Epochen der Erdgeschichte, Entwicklung und Veränderung von Lebewesen</p>	
<p> Erdgeschichte des Thurgaus</p>		
<p>Naturmuseum Thurgau</p>	<p>Die Erdgeschichte des Thurgaus begreifen</p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p> <p>Nachfragen bei https://naturmuseum.tg.ch/</p>	<p>Dauerausstellung im Naturmuseum Thurgau «Der Thurgau einst» zur letzten Eiszeit und zur subtropisch warmen Zeit der Oberen Süsswassermolasse im Thurgau mit originalen Fossilfunden aus dem Thurgau und zwei Kurzfilmen; Unterlagen für die Arbeit mit der Klasse für Lehrpersonen im Naturmuseum</p>
<p>Amt für Raumentwicklung</p>	<p>Zeugen längst vergangener Zeiten entdecken: Geotop-Inventar Thurgau</p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Übersicht relevanter geologischer Standorte im Thurgau; Ideen für Exkursionen zu erdgeschichtlich relevanten Orten sowie Objektblätter mit exakter Standortangabe und Beschreibung des vor Ort sichtbaren erdgeschichtlichen Phänomens</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.2.6e/g (2. Zyklus)</p>	<p>e » können in Lebensräumen der Wohnregion erkunden und dokumentieren, wie Menschen die Lebensweise und die Lebensräume von Pflanzen und Tieren gestalten, nutzen und verändern.</p> <p>g » können unterschiedliche Beziehungen und Verhaltensweisen von Menschen zu Pflanzen, Tieren und natürlichen Lebensräumen beschreiben und vergleichen und aus verschiedenen Perspektiven betrachten.</p> <p>» können Schutz- und Verhaltensregeln zu Pflanzen und Tieren anwenden.  Regeln zum Schutz der Tiere, geschützte Pflanzen, Verhalten in Naturschutzgebieten</p>	
<p> Beziehungen Natur - Mensch</p>		
<p>Naturmuseum Thurgau</p>	<p>Geschichte einer typischen Thurgauer Landschaft verstehen (Seite nicht mehr verfügbar) Nachfragen bei https://naturmuseum.tg.ch/</p>	<p>Interdisziplinäre Ausstellung im Naturmuseum Thurgau mit Originalpräparaten, archäologischen und historischen Objekten und drei Kurzfilmen zur Geschichte einer Thurgauer (Kultur-)Landschaft am Beispiel des Seebachtals; Unterlagen für die Arbeit mit der Klasse für Lehrpersonen im Naturmuseum</p>
<p>Stiftung Seebachtal</p>	<p>Eine Landschaft und ihre Geschichte erleben</p>	<p>Geführte Exkursion ins Seebachtal in Kombination mit Museumsbesuch durch das Seebachtal</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.4.4.2d (2. Zyklus)</p>	<p>2d » können eigene Vorstellungen und Erfahrungen mit Informationen und Berichten zu Naturereignissen in Verbindung bringen und daraus Merkmale und Prozesse bei Naturereignissen erkennen und benennen. ☰ Überschwemmungen, Lawinen, Sturmweather, Veränderungen durch Naturereignisse früher und heute</p>	
 <p>Naturereignisse, Überschwemmungen im Thurgau</p>		
<p>Amt für Umwelt</p>	<p>Naturgefahren (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Linkliste zu Umgang mit Hochwasser, Gefahrenkarten etc.</p>
	<p>bachseefluss (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Unterrichtsangebote zum Thema Naturgefahren insbesondere Hochwasser und Rutschungen im Kanton Thurgau</p>
<p>Bundesamt für Umwelt BAFU</p>	<p>Aktuelle Situation der Abflüsse und Wasserstände</p>	<p>Pegelstände von Flüssen und Seen im Thurgau, laufend nachgeführt</p>
<p>Kantonsportal Thurgau www.thur.ch</p>	<p>Lebensraum Thurtal (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Hochwasser in der Geschichte, Geschichte des Hochwasserschutzes etc.</p>
	<p>Wildbach Thur, 10 Gebote (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Verhalten beim Schwimmen im Fluss</p>


	<p>Karten Thurkorrekturen (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Konzept Thurkorrektion 2002 mit Beschreibungen der Etappen und Kartenmaterial</p>
<p>Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.4.5f (2. / 3. Zyklus)</p>	<p>f » können zu ausgewählten Fragen zu Erde, Himmelskörpern und Universum Informationen erschliessen, Sachverhalte untersuchen sowie Erkenntnisse zusammenstellen, ordnen und darstellen (z.B. zu Galaxien, Sternen, Sternbildern, Planeten, Kometen, zu Raum und Zeit im Universum, zu bedeutenden Astronominnen und Astronomen).</p>	
<p> Erde und Universum</p>		
<p>Bodenseeplanetarium</p>	<p>https://naturmuseum.tg.ch/</p>	<p>Regelmässige thematische Vorführungen, Sonderführungen für Schulklassen, Fulldome-Videoprojektion, Links (z.B. Himmelsfahrplan)</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.5.1e (2. Zyklus)</p>	<p>e » können zu ausgewählten Geräten, Maschinen, Bauten und Anlagen Informationen über Konstruktionsweisen von früher und heute erschliessen, Entwicklungen vergleichen und einordnen (z.B. mechanischer Antrieb-elektrischer Antrieb, Dampfmaschine-moderner Verbrennungsmotor; Lochkamera-moderner Fotoapparat).</p>	
<p> Konstruktionsweise von Maschinen früher und heute</p>		
<p>Förderverein Agrotechnorama, Tänikon</p>	<p>Agrotechnorama</p>	<p>Landtechnische Entwicklungsschau von 1813-1984 mit Geräten, Traktoren und Maschinen; Führungen nach Vereinbarung</p>
<p>Verein Industriekultur Bischofszell</p>	<p>Historische Papiermaschine 1928 (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Industriehistorische Objekte, riesige historische Papiermaschine von 1928; Führungen nach Vereinbarung</p>
<p>Förderverein Typorama Bischofszell</p>	<p>Typorama</p>	<p>Setz- und Druckmaschinen aus dem 19. und 20. Jh.; Führungen nach Vereinbarung</p>
<p>Textilmuseum Sorntal b. Hauptwil</p>	<p>https://textilmuseum-sorntal.ch/</p>	<p>Museumsfabrik: Entwicklung von Textilmaschinen, Einblick ins Fabrikleben 19./20. Jh.; Führungen nach Vereinbarung</p>
<p>Stadt Kreuzlingen</p>	<p>Museum Rosenegg</p>	<p>Waagenmodelle, unterschiedliche Funktionsweisen, Angebote Museumspädagogik</p>


11/30


Eisenbibliothek	www.eisenbibliothek.ch	Online Bildergalerie der industriellen Entwicklung, Online Katalog, Führungen durch die Bibliothek > einer der bedeutendsten Kataloge zur Eisenverarbeitung mit Illustrationen zur weltweiten Industriegeschichte, z.B. Eiffelturm.
Kraftzentrale Schönenberg	http://www.kraftzentrale-schoenenberg.ch/	Wasserkraftzentrale der ehem. Seidenweberei: Führung
Mechanische Werkstätte Wiesental	https://www.historik-eschlikon.ch/	Video- und Fotogalerie
Museum Kunst+Wissen, Diessenhofen	https://www.diessenhofen.ch/staedtleben/kultur-gesellschaft/museum-kunst-wissen.html/136	Rotfarb: Cattundruckerei,
Saurer Museum Arbon	www.saurermuseum.ch	Entwicklung der Textilmaschine: Demonstration, Führung und online Datenbank/Videos
Telephonica, Islikon	www.telephonica.ch	Entwicklung der Telekommunikation
Alte Säge Tägerwilen	info@alte-saege.ch	Funktion eines alten Sägebetriebs
Landwirtschaftsmuseum Ruggisberg Folgende Gemeinden sind beteiligt: Berg Egnach, Gaiserwald,	ww.landwirtschaftsmuseum.ch	Landwirtschaftsmaschinen und -geräte

12/30

<p>Häggenschil, Muolen, Roggwil, Steinach, Wald- kirch, Wittenbach</p> <p>-</p>		
<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.5.2</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>2 Die Schülerinnen und Schüler können elektrische und magnetische Phänomene sowie deren technische Anwendungen untersuchen.</p> <p><i>Elektrische Phänomene und technische Anwendungen</i></p>	
<p> Elektrische Phänomene und technische Anwendungen</p>		
<p>Departement für Inneres und Volkswirtschaft, Abtei- lung Energie</p>	<p>Energie in Schulen</p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Angebote Projektwochen PS und Sek I, Schul- hausrundgang Energieberater, Mini-Solar- Auto, weitere Angebote</p>
<p>Primarschule Steckborn</p>	<p>Energie-Erlebnisraum PS Steckborn</p>	<p>Angebot für Primarklassen, Parcours Energie- stationen, Umsetzung im Unterricht, Projekt- tage für Fremdklassen</p>

PHTG: MDZ Bibliothek	Experimentierkiste Grundlagen	Erlebnisorientierter Einstieg ins Thema Energie
	Experimentierkiste Energie	22 einfache und erlebnisorientierte Experimente zu Energieeffizienz, erneuerbare Energien sowie Energie und Klima
Kraftzentrale Schönenberg (s.o.)	http://www.kraftzentrale-schoenenberg.ch/	

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.5.3f (2. Zyklus)</p>	<p>f » können technische Anwendungen von früher und heute vergleichen, einordnen und einschätzen, was sich dadurch im Alltag für die Menschen und die Umwelt verändert hat (z.B. Beleuchtung, Heizung, Bauen, Verkehr, Kommunikationsmöglichkeiten).  Bedeutung technischer Entwicklungen für das Alltagsleben</p>	
--	---	--

 Bedeutung und Folgen von technischen Entwicklungen		
Historisches Museum Thurgau	Schaudepot St. Katharinental (Seite nicht mehr verfügbar)	Volkskundliche Sammlung des Thurgaus, Sichtbarkeit des technischen Fortschritts an der Entwicklung der Alltagsgeräte und Folgen

14/30


	Nachfragen bei https://historisches-museum.tg.ch/	davon für das Alltagsleben; Führungen durch die Sammlung
Bohlenständerhaus Schrofen, Amriswil	www.amriswil.ch	Alltagskultur, Architektur
Telephinica, Islikon	www.telephonica.ch	Entwicklung der Telekommunikation



<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.6.3f</p> <p>(2. / 3. Zyklus)</p>	<p>f » können Produktions- und Dienstleistungsbetriebe der nahen Umgebung erkunden und typische Abläufe und Produktionsverfahren dokumentieren (z.B. Warenströme, Produktionsverfahren, Aufgaben und Ziele des Betriebes).</p>	
<p> Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern</p>		
<p>d@ch</p> <p>mehrere IHKs und Kantone</p>	<p>Firmendatenbank Thurgau</p>	<p>Datenbank ermöglicht Suche nach Firmen der Kategorien Dienstleistungen, Gewerbe/Handwerk, Handel und Industrie nach den Kriterien Branche, Region, Umkreis etc.</p>
<p>Wikipedia</p>	<p>Portal Thurgau</p>	<p>Linkliste Wirtschaft im Thurgau</p>
<p>MoMö</p>	<p>https://www.moehl.ch/de/besuche-das-momoe/momoe/</p>	<p>Obstverarbeitung und Verkauf</p>


<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.7.3g</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>g » können Vergleiche zur Mobilität und zum Verkehr früher und heute anstellen, Veränderungen beschreiben sowie Beispiele von Nutzen und Folgen für die Lebensqualität der Menschen und für die Natur einschätzen.</p>	
 <p>Mobilität, Verkehr, Transport</p>		
<p>Bundesamt für Strassen Astra</p>	<p>Historische Verkehrswege im Kanton Thurgau</p>	<p>Historische Verkehrs- und Handelswege durch den Kanton Thurgau; Broschüre</p>
<p>Oldtimer Club Saurer</p>	<p>Saurer Museum Arbon</p>	<p>Historische Exponate zu Transportfahrzeugen, Oldtimer, Motoren und Produktion sowie Videolinks</p>
<p>Stiftung und Verein Locorama Romanshorn</p>	<p>Locorama - Eisenbahnmuseum (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Eisenbahnerlebniswelt Romanshorn, Bahnanlage, Dampf-/Elektroloks, Stellwerk etc.</p>
<p>Museum am Hafen Romanshorn</p>	<p>https://www.museumromanshorn.ch/</p>	<p>Entwicklung vom Fischerdorf zum Verkehrsknotenpunkt, Schifffahrt, Trajektverkehr</p>
<p>Autobau AG, Romanshorn</p>	<p>https://www.autobau.ch/</p>	


17/30

Automuseum Lömmen- schwil	www.automuseum.ch	
Ev. Feuerwehrmuseum Kradolf	www.feuerwehrmuseum-kradolf.ch	
Ev. Verein Historische MThB info@mthb.ch		

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.8.1c/e (2. Zyklus)</p>	<p>c » können zusammentragen und ordnen, welche unterschiedlichen Raumelemente (z.B. Bauten, Anlagen, Gewässer, Wälder) in der natürlichen und gebauten Umwelt vorkommen und deren Anordnung im Raum charakterisieren und dokumentieren (z.B. mit Skizzen, Plänen, Fotos).</p> <p>e » können erkunden, ordnen und dokumentieren, wie in verschiedenen Gebieten der näheren und weiteren Umgebung räumliche Merkmale (z.B. Bauten für verschiedene Zwecke, Anlagen für Verkehr, Freizeit, Ver- und Entsorgung) miteinander in Beziehung stehen und verflochten sind.</p>	
 <p>Räume, Raumwahrnehmung</p>		
<p>ThurGIS Amt für Geoinformation</p>	<p>ThurGIS Kartenangebot</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ortsbildinventar nach ISOS - Bestandesaufnahme Ensembles im Thurgau <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Kartenübersichten, Ortsbilder, Ensembles, für fast jeden Ort abrufbar, mit detaillierten Informationen und Bildern zu einzelnen Gebäuden oder Siedlungsgruppen</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.8.2e/f (2. / 3. Zyklus)</p>	<p>e » können sich mithilfe von Bildern, Texten, Karten über Unterschiede und die Vielfalt von Nutzungsformen der Menschen in verschiedenen Landschaften informieren, diese vergleichen und einordnen.  Vielfalt von Nutzungsformen in der Stadt, in der Agglomeration, in ländlichen Gebieten, in Berggebieten, in Tälern, an Seen, in ebenen Gebieten</p> <p>f » können in verschiedenartigen Räumen in der näheren und weiteren Umgebung erkunden und recherchieren, welche Nutzungsansprüche verschiedene Menschen haben sowie vermuten und einschätzen, welche Nutzungskonflikte dabei entstehen können (z.B. Landwirtschaft - Bauen, Wohnen - Verkehr, Freizeit/Tourismus - Naturschutz).</p>	
 <p>Raumnutzung, Beziehungen Mensch - Raum</p>		
<p>Amt für Raumplanung</p>	<p>Thurgau - nur Grün? Landschaft verstehen und entwickeln (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Landschaft und Lebensräume im Kanton Thurgau, Vernetzungen in Kulturland und Siedlungen; Download der Broschüre</p>
<p>ThurGIS Amt für Geoinformation</p>	<p>Kantons- und Bezirkskarten</p>	<p>Digitale Karten in verschiedenen Massstäben</p>



<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.8.3e</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>e » können über die Auswirkungen von Veränderungen im Raum für die Menschen und die Natur nachdenken (z.B. im Verkehr, bei Freizeitanlagen, an Gewässern) und über Gestaltungs- und Verhaltensmöglichkeiten in der Zukunft nachdenken.</p>	
<p> Auswirkungen und Veränderungen im Raum</p>		
<p>Amt für Raumentwicklung</p>	<p>Siedlungsdichten - Beispiele aus dem Kanton Thurgau</p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Illustrierte Beispiele verschiedener Siedlungsräume, Karte und Erläuterungen zu Siedlungsdichte; Download der Broschüre</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.8.5i</p> <p>(2. / 3. Zyklus)</p>	<p>i » können unterschiedliche Orientierungsmittel (z.B. Karten, Kompass, GPS) im Gelände anwenden und mithilfe von Legenden Angaben aus Orientierungsmitteln herauslesen und räumliche Situationen charakterisieren.</p>	
 <p>Räumliche Orientierung im Gelände</p>		
<p>ThurGIS Amt für Geoinformation</p>	<p>Orthofotos Kanton Thurgau (Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Digitales farbiges Orthofotomosaik des gesamten Kantons, interaktive Kartensuche nach Adresse, Koordinaten etc., Massstab 1:100 bis 1: 1'000'000</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.9.1g</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>g » können Epochen der Geschichte auf einem Zeitstrahl einordnen.</p> <p>≡ Steinzeit, Antike, Mittelalter, Neuzeit</p>	
<p> Zeit und Zeitkonzept</p>		
<p>Historisches Museum Thurgau</p>	<p>Angebote ab 3. Klasse im Schloss Frauenfeld</p> <p>https://historisches-museum.tg.ch/</p>	<p>Kindern das Mittelalter lebensnah vermitteln; Führungen und v.a. interaktive Workshops</p>
<p>Museum Eschenz</p>	<p>Museum Eschenz</p>	<p>Archäologische Funde aus Steinzeit und Römerzeit der Siedlungsentwicklung; Führungen nach Vereinbarung</p>
<p>Heimatvereinigung Steckborn</p>	<p>Turmhof-Museum</p>	<p>Kultur und Geschichte des Untersee-Gebiets: Urgeschichtliche Funde, Neolithikum bis zu den Allemannen; Geöffnet nach Vereinbarung</p>
<p>Museumsgesellschaft Arbon</p>	<p>Historisches Museum Schloss Arbon</p>	<p>Fünfeinhalbtausend Jahre Siedlungsgeschichte Bodensee: von der Jungstein- bis Neuzeit; Führungen nach Vereinbarung</p>



23/30

Historisches Lexikon der Schweiz	Zusammenfassung Thurgauer Geschichte	Abriss der Thurgauer Geschichte, nach Stichworten zusammengefasst
Kleines Hausmuseum St. Katharimental, Diessenhofen	betty.sonnberger@tg.ch	Konzept des Barock
Napoleon Museum	https://napoleonmuseum.tg.ch/	Epoche 2nd Empire, Historismus
Historisches Museum Bischofszell	www.museum-bischofszell.ch	Lebenalltag des gehobenen Bürgertums im 19. Jahrhundert

Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.9.2e (2. Zyklus)	<p>e » können früher und heute vergleichen. Was ist gleich geblieben? Was hat sich geändert? (z.B. kindliche Lebenswelten, Wohnen, Feuer machen in der Altsteinzeit, Geschlechterverhältnisse).  Altsteinzeit</p>	
 Dauer und Wandel		
Historisches Museum Thurgau	Schloss Frauenfeld – Leben im Mittelalter	Vorbereitung eines Schlossbesuches oder losgelöste Bearbeitung, Aspekte des Lebens im Mittelalter mit speziellem Fokus auf Schloss


24/30

	(Seite nicht mehr verfügbar) anfragen bei https://historisches-museum.tg.ch/	Frauenfeld und die Objekte des Historischen Museums Thurgau; Arbeitsunterlagen
	Der Thurgau im Mittelalter (Seite nicht mehr verfügbar) Anfragen: https://historisches-museum.tg.ch/	Mächtige Herren, fleissige Hände, kluge Köpfe – Führung im Schloss Frauenfeld zum Leben im Mittelalter und wie der Thurgau eidgenössisch wurde
Schulmuseum Amriswil	https://www.schulmuseum.ch/startseite/	Vergleichen des Schulalltags
Bohlenständerhaus Schrofen, Amriswil	www.amriswil.ch	Alltagskultur, Architektur
Vinorama Ermatingen	https://www.vinorama-ermatingen.ch/	Alltagskultur

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.9.3e</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>e » können sich aus Sachtexten, Karten, Quellen ein differenziertes Bild einer historischen Epoche erarbeiten.  Sachtext, Karte, Quelle</p>	
 <p>Historische Epoche im Kanton Thurgau</p>		
<p>ThurGIS Amt für Geoinformation</p>	<p><u>ThurGIS Kartenangebot: z.B.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Historische Karten</u> - <u>Historische Einteilung</u> - <u>Ortsbildinventar nach ISOS</u> - <u>Bestandesaufnahme Ensembles im Thurgau</u> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Diverse Karten: Historische Landkarten des Kantons Thurgau ab 1834, historische Einteilungen des Kantons (alte Bezirke etc.), Informationen zu Ortsbildern und Gebäuden und Siedlungsgruppen z.B. vor 1940</p>
<p>MDZ Bibliothek PHTG</p>	<p><u>Projektkiste</u></p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Materialien zum Konzil zu Konstanz; Rollender Lernkoffer</p>
<p>KonSpiel</p>	<p><u>Konstanzer Konzil - KonSpiel</u></p>	<p>Materialien zum Konzil zu Konstanz; Planspiel Mittelstufe</p>
<p>Planet Schule</p>	<p><u>Schulvideo</u></p>	<p>Materialien zum Konzil zu Konstanz; Film «Was war los beim Konstanzer Konzil?»</p>

26/30

Landesbildungsserver BW	Konstanzer Konzil (Seite nicht mehr verfügbar)	Informationen, Materialien, Medien zum Konzil zu Konstanz
Historisches Museum Bischofszell, Karten- sammlung	s.o	Sammlung geogr. Karten
Eisenbibliothek Schlatt	www.eisenbibliothek.ch	Bibliothek mit Quellen zur Industriegeschichte

Natur, Mensch, Gesellschaft NMG.12.1c (2. Zyklus)	<p>c » können in der Umgebung und in Medien religiöse Spuren entdecken, Informationen dazu erschliessen und darstellen.  Friedhof, religiöse Gebäude, Gegenstände, Symbole</p>	
--	---	--




Religiöse Spuren


ThurGIS Amt für Geoinformation	ThurGIS Kartenangebot: <ul style="list-style-type: none"> - Hinweisinventar/Denkmaldatenbank - Orthofoto (Seite nicht mehr verfügbar)	Kirchen (auch die modernen) sind alle in der Datenbank erfasst Die Orthofotos (Aufnahmen 2008, 2011, 2014) geben wichtige Aufschlüsse zu den lokalen Sakralbauten inklusive Friedhöfe
-----------------------------------	---	--

27/30


Kleines Hausmuseum St. Katharinental	betty.sonberger@tg.ch	Ausstellung und Besichtigung der Barockkirche
Weitere Besichtigungen von Klöstern und Kirchen sowie den dazugehörigen Museen (die nicht in unserem Verein Mitglied sind)		

28/30

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.12.3</p> <p>(1. / 2. Zyklus)</p>	<p>3 Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.</p> <p><i>Rituale und Bräuche</i></p>	
<p> Rituale und Bräuche</p>		
<p>Historisches Museum Thurgau</p>	<p>Glaube im Mittelalter</p> <p>(Seite nicht mehr verfügbar) anfragen:</p> <p>https://historisches-museum.tg.ch/</p>	<p>Lebensnahe Vermittlung des religiösen Lebens im Mittelalter anhand von Objekten des Historischen Museums Thurgau; Arbeitsblätter</p>

<p>Natur, Mensch, Gesellschaft</p> <p>NMG.12.3c</p> <p>(2. Zyklus)</p>	<p>c » können anhand von Gebäuden Rituale und Bräuche in Religionen beschreiben. ☰ Kirche, Moschee, Synagoge, Tempel; Gebet, Gottesdienst, Segen</p>	
<p> Rituale und Bräuche</p>		
<p>ThurGIS Amt für Geoinformation</p>	<p><u>ThurGIS Kartenangebot:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Hinweisinventar/Denkmaldatenbank</u> - <u>Historische Karten</u> - <u>Orthofoto</u> <p>(Seite nicht mehr verfügbar)</p>	<p>Kirchen (auch die modernen) sind alle in der Datenbank erfasst</p> <p>Die Orthofotos (Aufnahmen 2008, 2011, 2014) geben wichtige Aufschlüsse zu den lokalen Sakralbauten inklusive Friedhöfe</p>
<p>Immaterielle Kulturgut diverser Institutionen, die nicht bei uns Mitglied sind</p>	<p>Bedeutung der Parität (Prot. – Kath.) im Kanton Thurgau (sehr wichtig und einzigartig)</p>	

30/30

<p>Bildnerisches Gestalten BG.3.A.1.2b (2. Zyklus)</p>	<p>2b » kennen exemplarische Kunstwerke aus der Gegenwart und Vergangenheit sowie aus verschiedenen Kulturen. » können Fragestellungen entwickeln (z.B. in Begegnungen mit Kunstschaffenden und mit originalen Kunstwerken).</p>	
<p> Kunstwerke kennen</p>		
<p>Kunstmuseum Thurgau</p>	<p>Kunstmuseum Thurgau</p>	<p>Begegnung mit Originalen im Kunstmuseum</p>
<p>Ausstellungen im Eisenwerk, Frauenfeld</p>	<p>www.neuershed.ch</p>	<p>Zeitgenössische Kunst (Frage: Was ist Kunst?)</p>
<p>Ausstellungen im Museum Kunst + Wissen, Diessenhofen</p>	<p>www.diessenhofen.ch; www.carl-roesch.ch</p>	
<p>Kunstinventar der Stadt Kreuzlingen</p>	<p>www.kreuzlingen.ch claudia.thom@kreuzlingen.ch</p>	